

ACTIVITÉS SCOLAIRES



Hôpital

NOTRE-DAME

à la ROSE





Depuis sa fondation en 1242 par Alix de Rosoit, l'Hôpital Notre-Dame à la Rose n'a eu de cesse de remplir sa mission d'accueil et d'hospitalité, au cœur même de son étymologie (le terme «hôpital» s'est formé sur le terme latin de *hospes*, *hospitis* signifiant à la fois «celui qui reçoit» et «celui qui est reçu»). Aujourd'hui encore, notre service pédagogique s'efforce de perpétuer ces valeurs en proposant un panel d'animations, d'ateliers et de visites riche et varié afin de répondre au mieux aux besoins et attentes de nos différents publics.

La maladie, la souffrance, la santé, la mort, la religion, le fonctionnement du corps sont des thèmes sensibles et complexes qu'il n'est pas toujours facile d'aborder en classe. Pourtant ces thèmes suscitent énormément de questions auprès des enfants et des adolescents. Le musée de l'Hôpital Notre-Dame à la Rose est un lieu idéal pour investiguer toutes ces questions avec vos élèves au moyen de clés de lecture que nous avons spécialement développées et adaptées pour chaque tranche d'âge. Ainsi, par exemple, pour les plus jeunes, nous vous proposons une visite théâtralisée, davantage axée sur l'apprentissage par le jeu, permettant par ailleurs de créer un climat de confiance et de désamorcer la difficulté apparente des thèmes abordés.

Si vous souhaitez approfondir l'un ou l'autre sujet à caractère historique ou scientifique (nos deux points forts), nous pouvons vous proposer différents ateliers. Dans tous les cas, quelle que soit la formule choisie, nous nous engageons à mettre à votre disposition un(e) guide compétent(e) et expérimenté(e) afin de rendre votre expérience de visite captivante et éducative.

Dans ce livret de présentation, les activités proposées sont articulées en fonction de l'âge des élèves : des plus jeunes de maternelle aux étudiants du supérieur. Nous vous proposons des formules de visite pré-établies (notamment des journées complètes passées sur le site ou en partenariat avec d'autres musées), mais toutes nos offres sont modulables. Nous nous ferons un plaisir d'élaborer avec vous un programme «sur mesure» pour votre classe.

Bonne découverte !



« Aide Pimprenelle à retrouver son doudou Wallace ! »

Maternelle

Au départ d'une histoire spécialement conçue pour l'occasion et contée par un guide costumé, les enfants partent à la recherche de Wallace, la petite peluche égarée au sein de l'Hôpital Notre-Dame à la Rose.

Elle sert de fil rouge aux apprentis détectives et permet donc aux plus petits de découvrir le musée par le biais d'une histoire originale et d'activités multisensorielles : apprivoiser les couleurs des tableaux, examiner les sculptures des voûtes, toucher les matériaux de construction, respirer les odeurs des plantes médicinales, et même 'écouter' un tableau !

L'Hôpital, un lieu de mystère aussi ! Des clefs passe-partout, un portrait-espion, des portes dérobées... voilà de quoi pimenter la recherche de Wallace parmi les nombreuses salles de l'Hôpital.



Journée d'éveil historique

Un atelier au choix

Primaire

Programme proposé pour votre journée* :

09h00 : temps d'accueil (vestiaire, sanitaires, collation)

09h15 : visite découverte du musée ou visite contée **(2h)**

11h15 : pique-nique

12h45 : « Et si on cuisinait comme au Moyen Age ? » **(2h)**

ou « Et si on écrivait comme au Moyen Age ? » **(2h)**

14h45 : goûter et conclusions

15h00 : départ vers l'école

*horaire indicatif



« Et si on écrivait comme au Moyen Age ? »

Primaire

Les élèves réalisent pas à pas un document sur parchemin et élaborent leur propre sceau en cire. Ils s'essaient à la calligraphie à la plume d'oie ou au calame. Partant de cette activité ludique et active, les élèves découvrent les inégalités face à la lecture et à l'écriture au Moyen Age et s'interrogent sur celles de notre époque.

Ils découvrent également l'évolution des supports d'écriture jusqu'à notre clé USB actuelle. Grâce à cette rétrospective, les élèves s'interrogent sur ce que l'Histoire pourra retenir de leur époque. Quelles traces laisseront-ils aux générations futures ?

Les élèves repartent avec le document qu'ils ont entièrement réalisé.



« Et si on cuisinait comme au Moyen Age ? »

Primaire

Les élèves découvrent l'organisation de la société médiévale et la façon dont la position sociale influence l'alimentation. Ils réfléchissent à tout ce qui peut définir les denrées qui seront utilisées selon les saisons, les origines géographiques et les influences spirituelles, ainsi qu'à toutes les théories diététiques qui président à l'organisation des repas. Par groupes de trois ou quatre, les enfants cuisinent des biscuits, selon une recette du 12^e siècle et inspirée de la célèbre Hildegarde de Bingen.

Un jeu autour des plats cuisinés d'hier et d'aujourd'hui permet de s'assurer des acquis. Chaque enfant repart avec un petit paquet de biscuits réalisés lors de l'atelier.



Journée d'éveil scientifique

Un atelier au choix

Primaire

Programme proposé pour votre journée* :

09h00 : temps d'accueil (vestiaire, sanitaires, collation)

09h15 : visite découverte du musée ou visite contée **(2h)**

11h15 : pique-nique

12h45 : atelier « Mission santé avec Globule le Blanc » **(2h)**

ou « Une affaire de cœur » **(2h)**

ou « Deviens apprenti(e) apothicaire » **(2h)**

ou « Dis, comment on fait les bébés ? » **(2h)**

14h45 : goûter et conclusions

15h00 : départ vers l'école

*horaire indicatif



« Mission santé avec Globule le Blanc »

Primaire

Cet atelier est conçu pour faire découvrir aux élèves le fonctionnement du système immunitaire (cf : Socles de compétences de la FWB). Il permet de comprendre de façon dynamique et amusante comment fonctionnent les défenses du corps et quels sont ses ennemis extérieurs. Outre les défenses naturelles du corps, les élèves découvriront les gestes à poser pour éviter d'attraper des microbes et de les transmettre aux autres.

L'activité est proposée sous forme d'un challenge en équipes où celles-ci doivent collaborer pour parvenir à leurs fins : jeu des 7 erreurs du lavage des mains et jeu de l'oie géant où les élèves sont eux-mêmes les pions. Au terme de cet apprentissage par le jeu, les élèves repartent avec une affiche de notre mascotte à mettre en classe, « Globule le Blanc, pourfendeur des microbes méchants ! ».



« Une affaire de cœur »

Primaire

Les élèves sont mis en situation : les voilà devenus de jeunes étudiants en médecine ! Outre le costume qu'ils enfilent, ils vont suivre des cours d'anatomie, réaliser des expériences ludiques et interactives, tester des concepts et vérifier des conceptions ancestrales avec des outils modernes comme le microscope. Au cours de cet atelier, ils seront amenés à tester la fameuse démarche scientifique, presque grande nature !

Par essais et erreurs, ils comprendront comment fonctionnent les poumons, le cœur et tout ce qui y est associé.



« Deviens apprenti(e) apothicaire »

Primaire

La pharmacie de l'Hôpital regorge de précieux remèdes aux ingrédients mystérieux...

Les élèves fabriqueront l'un d'eux (inoffensif, rassurez-vous !) et ils pourront laisser libre cours à leur imagination lors de la décoration d'un pot de pharmacie dit « pot canon ».

À travers cet atelier, les élèves seront initiés à l'usage de certaines plantes magiques de nos jardins. Ils découvriront aussi la symbolique des couleurs et des animaux représentés sur les pots de pharmacie exposés dans notre institution : nature, science et art sont ici intimement liés !

Les élèves repartent avec leur remède placé dans le pot qu'ils auront décoré.



« Dis, comment on fait les bébés ? »

Primaire

Après le système immunitaire, les systèmes circulatoire et respiratoire, nous continuons le cycle pour initier les enfants au fonctionnement du corps humain dans toutes ses dimensions !

Nous aborderons sans tabou mais avec un discours adapté les mythes autour de la naissance des bébés, de leur conception à leur développement dans l'utérus. Au moyen d'un diaporama ludique et clair, de mises en situation et d'un jeu géant qui reprend le parcours de ceux qui souhaitent accueillir un bébé, les élèves découvrent la diversité des parents d'aujourd'hui et le rôle de plus en plus important du monde médical autour de la grossesse.



Les formules de visite pour le primaire



Primaire

La visite «découverte» (2h) :

Au menu : découverte de l'Hôpital, de son fonctionnement, de l'histoire des soins de santé et de l'accueil réservé aux malades. Le contenu de la visite est bien entendu adapté aux enfants. Par ailleurs, les guides sont particulièrement à l'écoute des questions, souvent nombreuses, posées par les écoliers.

La balade contée (2h) :

Une visite vivante et interactive dont vos élèves seront les acteurs, sous la houlette de sœur Elisabeth, sœur Marie-Christine, sœur Marie-Cécile, sœur Marie-Thérèse ou encore sœur Marthe (nos différentes guides ayant chacune leur propre personnalité). La vie à l'Hôpital, ils la découvriront pas à pas et, mieux, ils y participeront activement en soignant le pauvre Guyot dans la salle des malades.

Vos élèves aideront les sœurs à préparer une pommade à l'apothicairerie selon une recette ancienne ou à installer le matériel pour une saignée...

N'ayez crainte, votre classe est entre de bonnes mains !

« Historia Games »

Formule de journée avec l'Office de Tourisme d'Ath

Secondaire

Programme proposé pour votre journée :

09h00 : visite de la Tour Burbant, film et jeu de construction
« Bâtisseurs de villes » (2h)

11h15 : repas et transport d'un site à l'autre. Pique-nique possible sur les deux sites

13h00 : visite de Hôpital Notre-Dame à la Rose. Les élèves partent à la découverte du destin de leurs personnages
« Dis-moi qui tu es, je te dirai qui te soigne » (2h)

* Pour toute réservation pour « Bâtisseurs de villes », activité proposée à Ath, prendre contact avec l'Office de Tourisme d'Ath
+32 (0)68 68 13 00 ou office.de.tourisme@ath.be



« Dis-moi qui tu es, je te dirai qui te soigne »

Secondaire

But de la journée : comprendre la création et le développement d'une ville au Moyen Age. Les élèves seront plongés dans des jeux de rôle autour de maquettes et de personnages du Moyen Age.

À Lessines, « Dis-moi qui tu es, je te dirai qui te soigne » est une visite de 2h autour du thème des malades et des soignants au Moyen Age et aux Temps Modernes. Chaque élève se verra attribuer un personnage victime d'une maladie ou d'une infirmité. Comment survit-on à cette épreuve au cours des siècles passés ? Où est-on soigné, par qui et surtout... comment ? Des surprises en perspective pour tous à une époque où les soins de l'âme prennent souvent le pas sur ceux du corps et où la médecine est tellement différente de celle d'aujourd'hui...



Formules de « journée latin »

Formule de journée avec l'Espace gallo-romain d'Ath

Secondaire

Programme proposé pour votre journée :

09h00 : Espace gallo-romain d'Ath, atelier :

« Quand l'écriture nous parle » **(2h)** - Découverte du latin, de sa graphie et des outils d'écriture utilisés dans l'Antiquité

ou « Portrait frappé » **(2h)** - Observation, compréhension et analyse de pièces de monnaie

ou « Parfum et bain » **(2h)** - Découverte des notions d'hygiène corporelle, de l'art de soigner dans l'Antiquité, et réalisation d'un parfum

11h15 : repas et transport d'un site à l'autre. Pique-nique possible sur les deux sites.

13h00 : Hôpital Notre-Dame à la Rose - « Le latin, ce n'est pas que pour les Romains ! » **(2h)** (1^{er} degré)

ou « Scriptorium » **(2h30)** (2^e degré)

ou « Soins du corps et soins de l'âme » **(2h30)** (3^e degré)

En option : animation « Retour aux sources »

Présentation d'archives et de livres issus des collections de l'Hôpital Notre-Dame à la Rose. Découverte de l'évolution de la place du latin dans les documents et ouvrages de l'institution.
(+/-30 min)

* Pour toute réservation d'un atelier proposé par l'Espace gallo-romain, prendre contact avec l'Espace gallo-romain d'Ath

+32(0) 26 92 33 ou **35** ou via **egr@ath.be**

« Le latin, ce n'est pas que pour les Romains ! »

1^{er} degré

Secondaire

L'Espace gallo-romain d'Ath et l'Hôpital Notre-Dame à la Rose de Lessines s'associent afin de proposer une visite autour du latin et des héritages antiques !

Durant cette journée, les latinistes «en herbe» iront à la rencontre de ces thématiques sur les deux sites.

À l'Hôpital Notre-Dame à la Rose, ils s'adonneront à des activités pratiques autour de l'écrit et découvriront des lieux exemplatifs. L'intérêt du latin apparaîtra dans des domaines aussi variés que l'art, l'architecture, la littérature, la religion, mais aussi les sciences (médecine, botanique, etc.). Après cette journée, les élèves ne considéreront plus le latin de la même manière ! De patrimoine culturel lié à l'Antiquité, sa portée leur paraîtra plus universelle.



« Scriptorium »

2^e degré

Secondaire

Pourquoi les pharmacies affichent-elles la coupe d'Hygie sur leur façade ? Pourquoi un noble flamand du Moyen Age écrit-il sur du parchemin en latin ? Pourquoi trouve-t-on des inscriptions latines sur les tableaux ?

À travers une visite dynamique, les élèves trouveront des réponses à ces questions et à bien d'autres. La découverte de l'Hôpital Notre-Dame à la Rose s'articule particulièrement autour de l'écrit et de la langue latine. Les termes latins rencontrés sont ici contextualisés grâce à l'objet qui leur donne souvent tout leur sens, car en classe, c'est parfois un vrai défi de déverbaliser le texte ! En effet, il n'est pas toujours simple de choisir la traduction adéquate quand on a plus de dix possibilités dans le dictionnaire... C'est à cette démarche que les élèves seront ici initiés, en prolongement de l'outil « Scriptorium » dans Calliope. Cette visite a d'ailleurs été spécialement conçue autour de celui-ci et validée par des professeurs de latin.

Nous avons choisi une formule inédite pour faire découvrir les lieux à vos élèves. Ils vivront une alternance de moments guidés et d'autres où ils seront amenés à travailler en petits groupes, confrontés à une problématique de recherche. Pour communiquer leurs résultats, ce sera à leur tour de devenir le guide pour le reste de la classe !

« Soins du corps et soins de l'âme »

3^e degré

Secondaire

Dans pratiquement toutes les civilisations et à toutes les époques, la maladie a fait l'objet de croyances et de superstitions. La visite de l'Hôpital Notre-Dame à la Rose permet non seulement de revenir sur les conceptions chrétiennes liées aux maladies et aux infirmités vécues comme punitions divines du Moyen Age au 19^e siècle, mais les élèves découvriront aussi, à travers le parcours, que ces mythes se rencontrent bel et bien tout au long de l'histoire de l'Humanité. Par exemple, dès l'Antiquité, les Grecs vouaient un culte très particulier à Asclépios qui guérissait par les songes lorsqu'on se rendait dans ses sanctuaires. Progressivement pourtant, certains, comme Hippocrate, ont démontré les causes physiologiques des maladies. C'est ce mouvement de bascule entre pratiques «magiques» et soins du corps, opéré à plusieurs reprises dans l'Histoire, que les élèves découvriront. Jugez plutôt : dans nos régions, il a fallu attendre le 17^e siècle dans la plupart des hôpitaux pour voir apparaître des médecins au chevet des patients. Les soins de l'âme dominaient jusqu'alors.

Et tout cela bien sûr, dans le cadre d'une visite où le latin et les connaissances et héritages antiques sont omniprésents...

Visites classiques du site

Secondaire

Nous proposons 3 formules de visites différentes pour vos classes de secondaire et de l'enseignement supérieur.

Supérieur

La visite « Découverte » (2h) : au menu : découverte de l'Hôpital, de son fonctionnement, de l'histoire des soins de santé et de l'accueil réservé aux malades.

La visite « Approfondie » (+/- 2h45) : vos élèves exploreront en profondeur l'une des matières choisie par l'enseignant : médecine, architecture, art, histoire des mentalités, aspects sociaux, etc.

La « Journée à l'Hôpital » (4h : 2h le matin et 2h après la pause de midi) : pour prendre le temps de tout savoir sur l'Hôpital Notre-Dame à la Rose, ses collections, son architecture et l'histoire des hôpitaux, des soins de santé et de l'aide sociale en Belgique du Moyen Age à aujourd'hui. Prendre le temps, c'est aussi mieux profiter de la beauté des lieux, comme le jardin de plantes médicinales.



Visites spécialisées : médical et paramédical



Secondaire

Nous proposons 4 formules de visites différentes pour vos classes de secondaire supérieur et de l'enseignement supérieur.



Supérieur

La visite « Médicale » (2h) : cette visite permettra aux étudiants de découvrir comment fonctionnait un hôpital dans le passé : le personnel (essentiellement religieux !) et ses conditions de vie, l'accueil du patient et les soins qui lui étaient prodigués.

Visite pour option « sciences sociales » (2h) : comment la pauvreté a-t-elle été gérée et considérée au fil des siècles ? De la charité chrétienne à l'État providence, les élèves découvriront la diversité des approches et s'interrogeront sur l'évolution de la sécurité sociale en Europe.

La visite « Médicale » approfondie (+/- 2h45) : pour que les couloirs de l'Hôpital n'aient plus aucun secret pour vos élèves.

« Hospitalisation d'un jour » (4h : 2h le matin et 2h après la pause de midi) : l'institution accueille régulièrement des expositions temporaires consacrées à des thématiques médicales particulières. Passer la journée sur le site permet de découvrir non seulement les collections permanentes du musée et de « parfaire » les connaissances médicales de vos élèves mais également de découvrir l'exposition du moment.

Dossiers pédagogiques

Maternelle

Nous mettons à votre disposition les dossiers pédagogiques suivants au format numérique :

Primaire

Les dossiers Wap Pédago, « Faits par des profs, pour les profs ! »

www.visitwapi.be/je-suis-avec-ma-classe/les-dossiers-wap-pedago/

Mais également « Le dossier pédagogique pour le primaire », réalisé par G. Deleuze (enseignante à la Haute École Bruxelles-Brabant, Defré)

Ces dossiers sont accessibles sur notre site internet :
<https://www.notredamealarose.be/visiter/enseignants/>



De 5 à 8 ans



De 9 à 12 ans



Dossiers pédagogiques

Secondaire

Nous mettons à votre disposition des dossiers pédagogiques numériques pour les visites suivantes :

- **Historia Games**
- **Le latin, ce n'est pas que pour les Romains !**
- **Scriptorium (Création du Segec outil Calliope Volet III)**
- **Soins du corps et soins de l'âme (Création du Segec outil Calliope Volet III)**
- **les visites « Médicales »**

Ceux-ci sont accessibles sur notre site internet :
www.notredamealarose.be/visiter/enseignants/



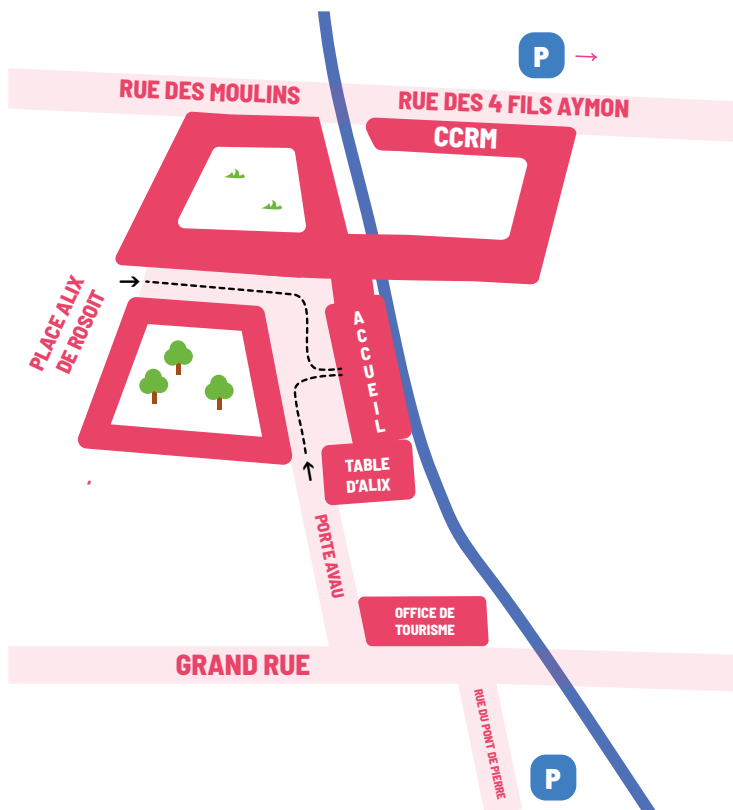
A large, light gray rounded rectangle occupies the central portion of the page. It is filled with a grid of horizontal dotted lines, providing a space for writing or drawing.



A large grey rounded rectangular area containing 28 horizontal dotted lines for writing.



Scannez et accédez à l'itinéraire facilement !



L'Hôpital Notre-Dame à la Rose est un acteur du développement touristique et économique de la Wallonie picarde et de l'Eurométropole Lille-Kortrijk-Tournai.

Avec le soutien du Commissariat Général au Tourisme de la Wallonie et du Ministère de la Culture de la Fédération Wallonie-Bruxelles et des Fonds Européens Feder, Feader et Interreg.

Éditeur responsable : Office de Tourisme • Hôpital Notre-Dame à la Rose ASBL



Ne pas jeter sur la voie publique

Infos pratiques

Hôpital Notre-Dame à la Rose
Place Alix de Rosoit
7860 Lessines
BELGIQUE

Tel : +32(0)68/33.24.03
info@notredamealarose.be
www.notredamealarose.be

